



اردو کے مقامی بول چال کے لہجے: زبان کی شناخت اور سماجی معانی

Local Spoken Dialects of Urdu: Linguistic Identity and Social Meanings

Dr. Ahmed Raza

Associate Professor, Department of Linguistics, University of Punjab, Lahore

Dr. Ayesha Siddiqa

Assistant Professor, Department of Sociology, Lahore College for Women University

Dr. Farooq Hassan

Lecturer, Department of Urdu, Karachi University

Abstract:

Urdu, as a dynamic and evolving language, is not only a medium of communication but also a vessel carrying social, cultural, and regional identities. The local dialects, accents, and speech patterns in different regions of Pakistan form an integral part of the linguistic landscape, reflecting not only the linguistic diversity but also the social meanings attached to these variations. This article delves into the concept of maqaami bol chal ke lehzay (local speech accents) and explores how they contribute to language identity and the social perceptions they evoke in Pakistani society. The study examines the interaction between dialectal variations and social markers such as class, ethnicity, and education. The research methodology incorporates both qualitative and quantitative data, drawn from field observations, interviews with native speakers, and sociolinguistic surveys conducted across various provinces of Pakistan. The findings reveal that these local accents play a pivotal role in shaping individual and collective identities, influencing social interactions, and contributing to both in-group solidarity and out-group discrimination. This paper offers valuable insights into how local accents reflect the linguistic and cultural diversity of Pakistan, with implications for language policy, education, and social integration.

Keywords: Urdu, Local Dialects, Accents, Language Identity, Social Meaning, Sociolinguistics, Pakistan

اردو زبان ایک بے حد و سعیج اور متنوع لسانی و رشد رکھتی ہے جسے پاکستان میں قومی زبان کے طور پر تسلیم کیا گیا ہے۔ اردونہ صرف ایک رابطے کا وسیلہ ہے بلکہ ایک ثقافتی شناخت بھی پیش کرتی ہے۔ اس کی لسانی خصوصیات اور استعمال کی کئی جھیتیں ہیں جن میں سے ایک اہم پہلو اس کے لمحے ہیں۔ اردو کے لمحے نہ صرف مختلف علاقوں کی ثقافت اور تاریخ کی عکاسی کرتے ہیں بلکہ ان میں سماجی شناخت، طبقاتی فرق اور افراد کے درمیان تعلقات کی پیچیدگیاں بھی پھیپھی ہوتی ہیں۔ لہذا، اردو کے لمحوں کا مطالعہ زبان کے ارتقا کو سمجھنے اور سماجی معانی کو واضح کرنے میں معاون ثابت ہوتا ہے۔

پاکستان میں اردو کے مختلف مقامی لمحے پائے جاتے ہیں، جن میں لاہور، کراچی، اسلام آباد، پشاور اور دیگر علاقوں کے لمحے شامل ہیں۔ یہ لمحے نہ صرف لسانی تبدیلیوں کی نشاندہی کرتے ہیں بلکہ پاکستان کے مختلف ثقافتی، نسلی اور سماجی پس منظر کو بھی ظاہر کرتے ہیں۔ اردو کے یہ لمحے ملک کے مختلف حصوں میں مختلف انداز سے بولے جاتے ہیں اور ان میں ثقافتی اور سماجی اثرات بھی نمایاں ہیں۔ پاکستانی معاشرے میں اردو کے لمحے، نہ صرف زبان کے استعمال کو متنوع بناتے ہیں بلکہ سماجی حیثیت اور علاقے کی پہچان بھی فراہم کرتے ہیں۔ یہ لمحے کسی بھی شخص کی جغرافیائی اور سماجی حیثیت کا اظہار ہوتے ہیں۔

مسلمان جب ہندوستان آئے تو ان کی زبان فارسی تھی۔ مذہبی اور قواعدی پابندیوں کے باعث سنکریت میں غیر زبانوں کے الفاظ کاملاً ممکن نہیں تھا البتہ برج بھاشانے اس بن بلاۓ مہمان یعنی فارسی کو جگہ دی اور ان دونوں زبانوں کے باہمی اختلاط و ارتباط سے اردو کی تشكیل ہوئی۔ گویا آزاد بھی اردو کو ایک مخلوط زبان قرار دیتے ہیں جو میرا من سے متاثر ہونے کا نتیجہ ہے۔ محمد حسین آزاد لکھتے ہیں:

”مختلف زبانوں نے اسے رینجتہ کیا جیسے دیوار کو اینٹ، مٹی، چونا، سفیدی وغیرہ پختہ کرتے ہیں یا یہ کہ رینجتہ کی معنی گری پڑی پریشان چیز۔ چوں کہ اس میں الفاظ پریشان جمع ہیں اس لیے اسے رینجتہ کہتے ہیں۔“^(۱)

عربی و فارسی سے یہ الفاظ صرف برج نے نہیں ہندوستان کی تمام زبانوں نے مستعار لیے ہیں۔ علاوہ ازیں ایک طرف آزاد اردو کے آغاز کو مغلیہ سلطنت سے وابستہ کرتے ہیں۔ دوسری طرف چند بروائی کی پر تھی راج راسو، امیر خرسو کی خالق باری و دیگر منسوب کلام کبیر کی گرو گرنتھ صاحب سے مثالیں دیتے ہیں۔ جس سے اس مخلوط زبان کی

قدامت بہت پہلے ثابت ہوتی ہے اس پر مستزد ایہ کہ ان کی بیانات میں ایسا اضاد موجود ہے جو برج والے دعوے کی تردید کر کے برج کی بجائے پنجابی کے ساتھ عربی فارسی اختلاط کا ثبوت فراہم کرتے ہیں۔ مثلاً

”گرونڈنگ صاحب کی تصنیفات، بہت کچھ ہیں اگرچہ خاص قطعہ پنجاب کی زبان ہے مگر جس بہتان سے ان کی کلام میں عربی فارسی کے الفاظ ہیں اتنے کسی کے کلام میں نہیں۔“⁽²⁾

مقامی بول چال کے لہجوں کا مطالعہ اس بات کو سمجھنے میں مدد دیتا ہے کہ کس طرح افراد اپنے مقامی یا قومی پہچان کو زبان کے ذریعے ظاہر کرتے ہیں۔ پاکستان میں اردو کے مختلف لہجوں کا مطالعہ ان کے سماجی، ثقافتی اور انسانی اثرات کو جا نہیں کی ایک بہترین طریقہ ہے۔ مختلف علاقوں میں بولے جانے والے اردو کے لہجے لوگوں کی علاقائی وابستگی اور سماجی پس منظر کو واضح کرتے ہیں۔ مقامی لہجے نہ صرف زبان کے ارتقا کو دکھاتے ہیں بلکہ وہ سماجی تفریق، نسلی تعصبات، اور مختلف طبقاتی فرقوں کو بھی اجاگر کرتے ہیں۔ ان لہجوں کا مطالعہ انسانیات، ثقافت، اور سماجی ساختوں کے درمیان تعلقات کو سمجھنے کے لیے ضروری ہے۔

اردو زبان کی شناخت دو اہم سطحیوں پر کی جاسکتی ہے: قومی سطح اور مقامی سطح۔ قومی سطح پر، اردو پاکستان کی قومی زبان ہے اور یہ ملک کے مختلف علاقوں کے درمیان رابطہ کا اہم ذریعہ ہے۔ اردو نے آزادی کے بعد پاکستان کے مختلف ثقافتی، نسلی اور انسانی گروپوں کو ایک دوسرے سے مربوط کیا اور ایک مشترکہ زبان کے طور پر ابھری۔ اس نے پاکستانی معاشرت میں تبھی اور قومی شناخت کو تقویت دی۔ تاہم، اردو کی شناخت صرف قومی سطح تک محدود نہیں ہے۔ مقامی سطح پر، اردو مختلف علاقوں کے لہجوں میں بولی جاتی ہے، جیسے لاہور کا لاہجہ، کراچی کا کراچی، یا پشاور اور کوئٹہ کے علاقے کے لہجے۔ ہر علاقہ اپنے مخصوص لہجے اور زبان کے استعمال کے ذریعے اپنی شناخت پیش کرتا ہے۔ اس طرح اردو زبان نہ صرف ایک قومی زبان ہے بلکہ مختلف مقامی پہچانوں کی نمائندگی بھی کرتی ہے۔

زبان کا استعمال سماجی پہچان سے گہرا تعلق رکھتا ہے کیونکہ ہر زبان یا لاہجہ کسی نہ کسی سماجی گروہ کی نمائندگی کرتا ہے۔ اردو کے مختلف لہجے نہ صرف علاقے کی شناخت ظاہر کرتے ہیں بلکہ یہ فرد کی سماجی حیثیت، طبقے اور تعلیم کی عکاسی بھی کرتے ہیں۔ معاشرتی سطح پر زبان کا استعمال کسی شخص کے مقام، حیثیت اور پس منظر کا پتہ دیتا ہے۔ مثال کے طور پر، اگر ایک شخص کسی خاص علاقے کے مخصوص لہجے میں بات کرتا ہے تو یہ نہ صرف اس کی جغرافیائی پہچان کو ظاہر کرتا ہے بلکہ اس کا سماجی پس منظر اور طبقاتی تعلق بھی واضح کرتا ہے۔

اردو کے مختلف لمحے انفرادی اور اجتماعی شناختوں کو تشکیل دینے میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ کراچی میں بولی جانے والی اردو، لاہور یا اسلام آباد میں بولی جانے والی اردو سے مختلف ہوتی ہے، اور اس فرق سے معاشرتی طبقاتی تفریق اور ثقافتی تنوع کا پتا چلتا ہے۔ پاکستان میں، زبان کے ذریعے معاشرتی گروہ بندی ہوتی ہے اور اسی بناء پر زبان کے استعمال میں تفریق پیدا ہو جاتی ہے۔ مقامی لمحہ نہ صرف افراد کی سماجی پہچان کو شکل دیتے ہیں بلکہ ان کے معاشرتی تعلقات، ان کے معاشری یا تعلیمی پس منظر کی بھی عکاسی کرتے ہیں۔

اس طرح، اردو زبان کی شناخت نہ صرف اس کے قومی حیثیت کی وجہ سے اہم ہے بلکہ مختلف مقامی بھوؤں کی موجودگی، ان کے استعمال اور سماجی پہچان میں ان کا کردار بھی اُسی طرح اہم ہے جیسے ایک قومی زبان کا کردار۔ اس میں جو فرق آتا ہے وہ سماجی طبقات، علاقے اور زبان کے استعمال کی بنیاد پر افراد کے درمیان روابط اور تعلقات کی تشکیل کو متاثر کرتا ہے۔

ڈاکٹر شوکت سبزواری نے تو ان پر طنز کرتے ہوئے یہاں تک کہہ دیا ہے:

”شکر ہے کہ فرید کوٹی صاحب نے آدم علیہ السلام کی زبان کو اردو قرار نہیں دیا
اور اگر وہ ایسا کرتے بھی تو شہادت ولیل کی ضرورت نہ انہیں پہلے تھی نہ اب
ہوتی۔“⁽³⁾

پاکستان میں اردو کے مختلف لمحے مختلف جغرافیائی علاقوں کی ثقافتیں اور تاریخی عکاسی کرتے ہیں۔ ہر خطے کا لمحہ اپنی جغرافیائی، نسلی اور ثقافتی پہچان کو ظاہر کرتا ہے۔ پاکستان کے مختلف خطوں میں بولے جانے والے اردو لمحے میں اہم فرق پایا جاتا ہے جونہ صرف زبان کی ساخت بلکہ اس کے تلفظ، آوازنوں، اور لفاظی کے استعمال میں بھی مختلف ہوتا ہے۔

1. لاہور کا لمحہ: لاہور کا لمحہ پاکستانی اردو کا ایک اہم نمائندہ لمحہ ہے۔ لاہور کی اردو کوروائی اور معیار کی زبان سمجھا جاتا ہے اور اس کی واضح اور شاستہ آوازیں مشہور ہیں۔ لاہور کا لمحہ عام طور پر اشرافیہ اور تعلیم یافتہ طبقے سے جڑا ہوا سمجھا جاتا ہے۔

2. کراچی کا لمحہ: کراچی کا اردو لمحہ دوسرے خطوں سے قدرے مختلف ہوتا ہے اور اس میں زیادہ تاثیر انگریزی اور دیگر مقامی زبانوں کی ہے، کیونکہ کراچی ایک تجارتی اور بین الاقوامی شہر ہے۔ یہاں کے لمحے میں زیادہ تیز اور تند آوازیں سنی جاتی ہیں، اور اس کے تلفظ میں عربی، انگریزی اور سندھی کے اثرات ملتے ہیں۔

3. پشاور کا لمحہ: پشاور کا لمحہ خیبر پختونخواہ کے ثقافتی پس منظر کی عکاسی کرتا ہے۔ یہاں کے لمحے میں پشتو زبان کا اثر نمایاں ہے اور یہ لمحہ اکثر نرم اور کھچاؤ سے آزاد ہوتا ہے۔ پشاور کی اردو میں قدیم خیبر پختون ثقافت کے اثرات بھی ملتے ہیں۔

4. ملتان اور بہاولپور کا لمحہ: جنوبی پنجاب کے علاقوں میں بولی جانے والی اردو نرم، مدھم اور لطیف ہوتی ہے، جو اس علاقے کی ثقافت اور نرمی کو ظاہر کرتی ہے۔ ان بھروس میں عربی اور فارسی کے اثرات زیادہ ہوتے ہیں۔

5. کوئٹہ کا لمحہ: بلوچستان میں بولی جانے والی اردو میں پشتو اور بلوچی کے اثرات واضح ہوتے ہیں۔ کوئٹہ کا لمحہ مختلف قسم کی صوتی ساخت اور لمحہ کی تبدیلیوں کا حامل ہے۔

بھروس کی سماجی اور ثقافتی اہمیت

مقامی بول چال کے بھروس کی سماجی اور ثقافتی اہمیت صرف زبان کی ساخت تک محدود نہیں ہے، بلکہ یہ ایک وسیع تر سماجی اور ثقافتی سیاق و سبق میں بھی اپنا کردار ادا کرتے ہیں۔ پاکستان میں ہر خطے کا لمحہ نہ صرف اس کی لسانی خصوصیات کو ظاہر کرتا ہے بلکہ وہ اس خطے کے لوگوں کی ثقافت، عادات، اور روزمرہ زندگی کی عکاسی بھی کرتا ہے۔ لمحہ کے ذریعے افراد اپنے سماجی پس منظر، تعلیم، اور معاشی حالت کی نشاندہی کرتے ہیں۔

بھروس کا سماجی اثرات پر گہرا اثر ہوتا ہے، کیونکہ معاشرت میں زبان کا استعمال لوگوں کے درمیان طبقاتی اور نسلی فرق کو ظاہر کرتا ہے۔ مثال کے طور پر، کراچی میں انگریزی کے اثرات کے ساتھ اردو بولنے والے افراد کو عام طور پر تعلیم یافتہ اور جدید سمجھا جاتا ہے، جبکہ پشاور اور بلوچستان میں بولے جانے والے لمحہ عام طور پر گاؤں یا دیہی علاقوں کے لوگوں سے جڑے ہوئے سمجھے جاتے ہیں۔ اس طرح، زبان کے مختلف لمحے افراد کے درمیان سماجی تفریق کو اجاگر کرتے ہیں اور ان کے مقام اور حیثیت کا تعین کرتے ہیں۔

شوکت سبزواری اپنی کتاب ”اردو لسانیات“ میں اس سلسلے میں لکھتے ہیں:

”کسی زبان کا مأخذ دریافت کرنا ہو تو زبان کے عام ڈھیلے ڈھالے مفردیا مرکب الفاظِ مانعہ کو، جو زبان کے ڈھانچے یا کینڈے کے لیے اوپر سے منڈی ہوئی کھال یا جھلی کی حیثیت رکھتے ہیں، نظر انداز کر کے الفاظِ عامہ، بنیادی آوازوں (مادوں) اور صرفی و نحوی قواعد و اصولوں کو دیکھنا چاہیے کہ کس زبان کے ہیں اور آس پاس کی کس قدیم اصلی زبان کے بنیادی سرمایے سے انہوں ہیں۔ مانعہ اور مطلقة الفاظ کی دو قسمیں ہیں۔“⁽⁴⁾

لہجے کی ثقافتی اہمیت بھی کم نہیں ہے۔ ہر علاقے اپنے مخصوص لہجے کے ذریعے اپنی ثقافتی و راثت، کہانیاں، رسم و رواج اور روایات کو زندہ رکھتا ہے۔ زبان اور لہجے کے ذریعے ثقافت کی منتقلی ہوتی ہے، جو نسل در نسل چلتی ہے۔ مثال کے طور پر، لاہور کا لہجہ اپنے اندر اردو کے کلائیک ادب کی گونج رکھتا ہے، جبکہ پشاور کا لہجہ اپنے روایتی پشتون ثقافت کی عکاسی کرتا ہے۔

اس طرح، مقامی بول چال کے لہجے صرف زبان کی بات نہیں کرتے بلکہ یہ ایک ثقافتی اور سماجی علامت بن کر افراد کی شناخت اور ان کے درمیان تعلقات کو بھی شکل دیتے ہیں۔

زبان اور لہجے کا سماجی طبقوں سے گہرا تعلق ہے، کیونکہ ہر طبقہ اپنی مخصوص زبان یا لہجے کو اہمیت دیتا ہے، جو اس کے معاشی، تعلیمی، اور سماجی مقام کی نشاندہی کرتا ہے۔ پاکستان میں مختلف سماجی طبقات کے افراد کے لہجے میں واضح فرق پایا جاتا ہے، جو ان کے مقام، طبقے اور تعلیم کی عکاسی کرتا ہے۔

مثال کے طور پر، لاہور کا لہجہ عام طور پر اشرافیہ اور تعلیم یافتہ طبقے سے مسلک سمجھا جاتا ہے، کیونکہ لاہور کو پاکستان کا ثقافتی اور تعلیمی مرکز سمجھا جاتا ہے۔ اس لہجے میں سنجیدگی، شائستگی، اور ادب کی جھلک ہوتی ہے، جس کی بنابر اسے ایک اعلیٰ معیار کا لہجہ سمجھا جاتا ہے۔ اس کے بر عکس، کراچی کا لہجہ اکثر ایک تیز، روایتی اور کاروباری لہجے کے طور پر جانا جاتا ہے، جہاں زبان کا استعمال تیز تر اور براہ راست ہوتا ہے۔ کراچی میں بولی جانے والی اردو میں انگریزی کے اثرات بھی نمایاں ہیں، جو جدید کاروباری طبقے اور اعلیٰ تعلیم یافتہ افراد کے درمیان مقبول ہے۔

دیہی علاقوں میں بولی جانے والی اردو، جیسے ملتان یا بہاولپور کے علاقے میں، زیادہ نرم، رواں اور مروجہ ہیئت میں بولی جاتی ہے، جس میں زیادہ تر قدیم روایات اور ثقافتیں کی جھلکیاں دکھائی دیتی ہیں۔ اس طرح، طبقاتی فرق اور لہجوں کا اثر یہ ظاہر کرتا ہے کہ زبان کا استعمال کس طرح افراد کی سماجی حیثیت اور طبقے کے مطابق ہوتا ہے۔

ثقافتی اور نسلی امتیاز

پاکستان کی معاشرت میں مختلف ثقافتی اور نسلی گروہوں کے درمیان فرق پایا جاتا ہے، اور زبان کے لہجے ان فرقوں کی عکاسی کرتے ہیں۔ ہر علاقہ اور نسلی گروہ کی زبان میں مخصوص لہجے، تلفظ اور لفاظی ہوتی ہے، جو نہ صرف ان کی ثقافتی شناخت کو ظاہر کرتا ہے بلکہ نسلی تفریق بھی پیدا کرتا ہے۔

پشاور میں بولی جانے والی اردو میں پشتو کا اثر غالب ہوتا ہے، جس کی وجہ سے یہ لبجے اس علاقے کی نسلی شناخت کی نمائندگی کرتا ہے۔ اسی طرح، بلوچستان میں بولی جانے والی اردو میں بلوچی اور پشتو کے اثرات موجود ہیں، جو کہ مقامی لوگوں کی ثقافت اور نسلی وابستگی کو ظاہر کرتے ہیں۔ کراچی اور لاہور میں بھی اردو کے لبجے مختلف نسلی گروپوں کے اثرات دکھاتے ہیں، جہاں انگریزی، سندھی، پنجابی اور اردو کے امترانج کے اثرات نظر آتے ہیں۔

لبجے کا نسلی امتیاز اکثر سماجی روابط اور تعلقات میں مشکلات پیدا کرتا ہے۔ مختلف نسلی گروپوں کے افراد کو کبھی کبھار ان کے لبجے کی بنیاد پر سماجی طور پر الگ تھلگ کر دیا جاتا ہے یا ان کی شناخت کو مکمل سمجھا جاتا ہے۔ اس نسلی امتیاز کے اثرات زبان کی صورت میں ظاہر ہوتے ہیں، جیسے کہ کسی شخص کا لبجہ اس کی نسلی یا ثقافتی پس منظر کی نشاندہی کرتا ہے، جو کہ بعض اوقات طبقاتی تفریق اور نسلی امتیاز کی صورت اختیار کرتا ہے۔

لبجوں کے ذریعے تعلقات کی تشکیل

لبجے نہ صرف زبان کا حصہ ہیں بلکہ وہ سماجی تعلقات کی تشکیل میں بھی اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ پاکستان میں مختلف لبجے افراد کے درمیان تعلقات کی نوعیت کو متاثر کرتے ہیں۔ جب لوگ ایک دوسرے سے بات کرتے ہیں، تو ان کے لبجے کے ذریعے ایک خاص سماجی فریم ورک قائم ہوتا ہے جس میں طبقاتی تعلقات، ثقافتی وابستگیاں، اور نسلی گروپوں کے تعلقات شامل ہوتے ہیں۔

لبجے نہ صرف زبان کے استعمال کو متاثر کرتے ہیں بلکہ یہ گروہ بندی اور طبقاتی تعلقات کو بھی تشکیل دیتے ہیں۔ مقامی لبجے آپس میں تعلقات استوار کرنے کے طریقے کو بھی متاثر کرتے ہیں۔ اسی لیے، مختلف لبجے اور زبان کی ساخت افراد کے ساتھ روابط، اشتراک اور تعلقات کے معیار کو تشکیل دینے میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ لبجوں کا یہ تعلق نہ صرف زبان کی زبانی حیثیت کو متاثر کرتا ہے بلکہ یہ سماجی تعلقات اور ثقافتی وابستگیوں کو بھی مسٹح کیا مانتا ہے۔

بیوں، لبجوں اور سماجی معانی کے درمیان تعلق پیچیدہ اور گہرائی میں ہے، جہاں زبان نہ صرف افراد کی شناخت اور سماجی تعلقات کو بیان کرتی ہے بلکہ یہ طبقاتی فرق، نسلی امتیاز اور ثقافتی وابستگیوں کی عکاسی بھی کرتی ہے۔

پاکستان میں مختلف علاقوائی لبجوں کا تعلیمی اداروں میں گہرائی ہے، کیونکہ زبان اور لبجے کا استعمال طلباء اور اساتذہ کے درمیان بات چیت کے معیار، تدریسی طریقوں، اور تعلیمی کامیابی پر اثر انداز ہوتا ہے۔ تعلیمی اداروں میں لبجے کا اثر کئی طریقوں سے ظاہر ہوتا ہے:

1. طلباں کی کامیابی : طلباں کا لبجہ کبھی کبھی کھاران کی تعلیمی کامیابی کو متاثر کرتا ہے۔ مثلاً، لاہور اور اسلام آباد جیسے تعلیمی مرکزوں میں بولے جانے والے شاکستہ اور واضح لبجہ والے طلباں کو عام طور پر دیگر علاقوں کے طلباں کے مقابلے میں زیادہ قابل سمجھا جاتا ہے۔ ان لبھوں کو تعلیمی اداروں میں زیادہ پذیرائی ملتی ہے اور ان کے ساتھ تعلیمی موقع کے دروازے کھلنے کا امکان زیادہ ہوتا ہے۔

2. اساتذہ کے ساتھ تعلقات : تعلیمی اداروں میں اساتذہ کے ساتھ طلباں کے تعلقات میں لبجہ کا بڑا اثردار ہوتا ہے۔ اگر کسی طالب علم کا لبجہ کسی مخصوص علاقے سے متعلق ہو، تو اسے بعض اوقات کم تعلیم یافتہ یا کم مہذب سمجھا جاسکتا ہے، خاص طور پر جب وہ اپنے لبجہ میں فرق محسوس کرتا ہے۔ ایسے طلباں کو اپنے آپ کو تعلیمی ماحول میں فٹ کرنے میں مشکلات پیش آتی ہیں، اور انہیں اکثر اپنے لبجہ کو بہتر بنانے یا "معیاری" اردو بولنے کی کوشش کرنا پڑتی ہے۔

3. تعلیمی مواد کی سمجھ : مختلف لبھوں کے اثرات طلباں کے لیے تعلیمی مواد کی سمجھ کو متاثر کر سکتے ہیں۔ اگر تعلیمی مواد کسی خاص لبجہ میں نہ ہو تو اس سے طلباں کو سمجھنے میں مشکلات پیش آسکتی ہیں، خاص طور پر دیہی علاقوں کے طلباں کو جو زیادہ تر اپنی مقامی زبان یا لبجہ میں مواد سنتے ہیں۔ اس طرح، تعلیمی اداروں میں لبھوں کی موجودگی بعض اوقات تعلیمی مواد کی مکمل ترسیل اور طلباں کی کامیابی میں رکاوٹ بن سکتی ہے۔

لبجہ کا معاشی سرگرمیوں اور پیشہ ورانہ تعلقات پر گہرا اثر پڑتا ہے، کیونکہ زبان اور لبجہ کا استعمال افراد کی معاشی حیثیت، کاروباری تعلقات، اور پیشہ ورانہ کامیابی میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ پاکستان میں لبجہ کا اثر اقتصادی سرگرمیوں اور پیشہ ورانہ تعلقات میں مختلف طریقوں سے دکھائی دیتا ہے:

1. پیشہ ورانہ موقع : پاکستان میں، اگر کوئی شخص ایک معیاری اور واضح اردو لبجہ بولتا ہے، تو اسے پیشہ ورانہ حلقوں میں زیادہ قابل سمجھا جاتا ہے، خاص طور پر کاروباری، انتظامی، اور تعلیم کے شعبوں میں۔ اس کے بر عکس، اگر کسی فرد کا لبجہ زیادہ مقامی یا غیر معیاری ہو، تو اسے بعض اوقات پیشہ ورانہ موقع تک رسائی میں دشواری ہو سکتی ہے۔ یہ تاثر معاشی میدان میں افراد کے لیے فرق پیدا کرتا ہے، اور بعض اوقات کم لبجہ والے افراد کو پیشہ ورانہ ترقی کے موقع سے محروم کر دیا جاتا ہے۔

2. کاروباری تعلقات : پاکستان میں کاروباری تعلقات میں بھی لبجہ کا اثر اہمیت رکھتا ہے۔ ایک تیز اور صاف لبجہ بولنے والے افراد کو اکثر کاروباری دنیا میں زیادہ کامیاب سمجھا جاتا ہے، کیونکہ ان کا انداز اور زبان کا استعمال انہیں زیادہ ذہین اور باعتماد دکھاتا ہے۔ کاروباری دنیا میں ایسے افراد جو معیاری یا کاروباری اردو استعمال کرتے ہیں، انہیں اپنے ساتھیوں اور کلامنٹس

سے زیادہ پذیرائی حاصل ہوتی ہے۔ اس کے برعکس، مقامی لبھج بولنے والے افراد کو کبھی کبھار کاروباری حلقوں میں کم کامیابی ملتی ہے کیونکہ ان کا لبھج کچھ لوگوں کے لیے غیر پیشہ و رانہ یا غیر معیاری سمجھا جاتا ہے۔

3. مقامی اور بین الاقوامی تعلقات: عالمی سطح پر، جب لوگ پاکستانی لوگوں کے ساتھ اردو بولتے ہیں، تو انہیں عالمی مارکیٹ میں کام کرنے یا بین الاقوامی تعلقات استوار کرنے میں مشکلات کا سامنا ہو سکتا ہے۔ پاکستان میں زیادہ تر کاروباری تعلقات انگریزی اور معیاری اردو کے ساتھ ہوتے ہیں، اور مقامی لبھج کا اثر کبھی کبھار غیر پیشہ و رانہ تاثر پیدا کر سکتا ہے۔ اس کے علاوہ، مقامی کاروباری تعلقات میں ثقافتی تعلقات اور لبھج کی اہمیت بہت زیادہ ہوتی ہے، کیونکہ مقامی لبھج اکثر کاروباری مذاکرات اور روابط میں کیوں نیکیشن کی ایک کلیدی حیثیت رکھتا ہے۔

لبھج کا تعلیمی اور معاشی اثرات پاکستان میں اس بات کو ظاہر کرتے ہیں کہ زبان کا استعمال سماجی حیثیت، تعلیم اور اقتصادی تعلقات کو متاثر کرتا ہے۔ تعلیمی اداروں میں لبھج کا اثر طلباء کی کامیابی، اساتذہ کے ساتھ تعلقات اور تعلیمی مواد کی سمجھ پر پڑتا ہے، جبکہ پیشہ و رانہ اور کاروباری دنیا میں بھی لبھج کی اہمیت افراد کے پیشہ و رانہ موقع اور کاروباری تعلقات پر اثر انداز ہوتی ہے۔

میدان کے مشاہدات اور انٹرویو

تحقیق کی اس شان میں میدان کے مشاہدات اور انٹرویو کو مرکزی حیثیت دی گئی ہے تاکہ مقامی لوگوں کے اثرات اور ان کے سماجی اور ثقافتی پہلوؤں کو بہتر طور پر سمجھا جاسکے۔ اس طریقہ کار میں محققین نے مختلف علاقوں میں رہنے والے افراد کے روزمرہ زندگی کے مشاہدات کیے اور ان کے ساتھ انٹرویو کیے تاکہ ان کے لبھج کے اثرات اور استعمال کو قریب سے جانچا جاسکے۔ اس تحقیق میں شامل علاقوں کے لوگ مختلف جغرافیائی، سماجی اور ثقافتی پیشہ و رانہ میں رہنے والے لوگوں کے بارے میں معلومات حاصل کی گئیں۔

لقول گیان چندر:

”زبان کا تاریخی مطالعہ عہدہ عہد کے ادبی نمونوں ہی کے سہارے ہو سکتا ہے۔ تاریخی لسانیات تاریخ سے فائدہ اٹھاتی ہے۔ ایک قوم پر دوسرا قوم کی حکومت، تجارتی تعلقات وغیرہ فریقین کی زبان پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ کبھی کبھی لسانیات بھی تاریخ کو شمع دکھاتی ہے پورپ اور ولیز کے جپسیوں کی

زبان میں ہندوستانی الفاظ کی افراط اس بات کی شاہد ہے کہ لوگ عہدِ قدیم
میں ہندوستان سے جا کر مغرب میں بدو باش کرنے لگے۔^(۵)

مختلف افراد سے انٹرویویز کیے گئے تاکہ ان کے لمحے کے اثرات، ان کے تجربات اور معاشرتی تعلقات پر ان کے لہجوں کا اثر معلوم کیا جاسکے۔ ان انٹرویویز میں مختلف سماجی طبقات اور عمر کے افراد کو شامل کیا گیا تاکہ مختلف زاویوں سے لہجوں کے اثرات کا جائزہ لیا جاسکے۔ ان انٹرویویز میں اس بات کا بھی جائزہ لیا گیا کہ افراد کس طرح اپنے لمحے کو سماجی میل جوں میں اہم سمجھتے ہیں اور کس طرح اپنے لمحے کی بنیاد پر کسی شخص کی شناخت کی تشكیل ہوتی ہے۔

معاشرتی لسانیات کے سروے

معاشرتی لسانیات کے سروے اس تحقیق کا ایک اہم حصہ ہیں، جو مقامی لہجوں کے سماجی معنی کو سمجھنے کے لیے استعمال کیے گئے ہیں۔ یہ سروے مختلف افراد کی زبان، لمحے، اور سماجی تعلقات کے درمیان تعلق کو واضح کرنے میں مدد گار ثابت ہوئے۔ سروے میں شامل سوالات کا مقصد لمحے کے اثرات کو مختلف سماجی پہلوؤں پر جانچنا تھا جیسے طبقاتی فرق، ثقافتی شناخت، اور افراد کے آپس میں تعلقات۔

1. سروے کے سوالات:

سروے میں مختلف سوالات شامل تھے، جیسے "آپ اپنے علاقے کے لمحے کو کس طرح دیکھتے ہیں؟"، "کیا آپ کا لمحہ آپ کی سماجی حیثیت پر اثر انداز ہوتا ہے؟"، "کیا آپ کو کبھی اپنے لمحے کی وجہ سے سماجی امتیاز کا سامنا ہوا؟"، "لمحے کے فرق کو آپ کس طرح اپنے روزمرہ تعلقات میں دیکھتے ہیں؟" ان سوالات نے تحقیق کو گہرائی فراہم کی اور لوگوں کی زبان کے استعمال کے بارے میں مختلف سماجی تفصیلات کو جاگر کیا۔

2. نمونہ اور ڈیٹا کا تجزیہ:

سروے میں مختلف علاقوں کے افراد کو شامل کیا گیا، جن میں شہری اور دیہی دونوں علاقوں کے لوگ شامل تھے۔ ڈیٹا کا تجزیہ کرنے کے لیے محققین نے مختلف اقسام کی معیاری اور غیر معیاری لہجوں کا موازنہ کیا۔ سروے کے ذریعے حاصل کردہ معلومات سے یہ بات سامنے آئی کہ مقامی لہجوں کے استعمال کا تعلق افراد کی سماجی حیثیت، تعلیم، اور ثقافتی پس منظر سے ہوتا ہے۔

یہ تحقیق اس بات کو بھی اجاگر کرتی ہے کہ زبان کا استعمال صرف ایک معاشی اور ثقافتی اظہار نہیں بلکہ یہ افراد کے درمیان تعلقات کی نوعیت، ان کے رویوں اور معاشرتی مقام کا تعین کرنے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔

مقامی لہجوں کا سماجی اور ثقافتی اثرات پاکستانی معاشرت میں گہرے اور پیچیدہ ہیں، جن کا براہ راست تعلق افراد کی سماجی حیثیت، ثقافتی وابستگی، اور ان کے آپس میں تعلقات سے ہے۔ تحقیق سے حاصل ہونے والے اہم نتائج میں شامل ہیں:

1. سماجی تفریق اور طبقاتی فرق:

پاکستان میں مختلف مقامی لہجے طبقاتی فرق کی نشاندہی کرتے ہیں۔ جیسے لاہور کا الہجہ عام طور پر معیاری اور شائستہ سمجھا جاتا ہے، جس کی وجہ سے اس علاقے کے افراد کو اشرافیہ اور تعلیم یافتہ تصور کیا جاتا ہے۔ اس کے برعکس، دیہی علاقوں یا کم تعلیمی پس منظر رکھنے والے افراد کے لہجے کو بعض اوقات سماجی طور پر لمکر سمجھا جاتا ہے۔ لہجے کی بنیاد پر یہ طبقاتی تفریق سماجی تعلقات کو متاثر کرتی ہے، کیونکہ مقامی لہجے بعض اوقات افراد کے لیے معاشرتی مواقعت کے دروازے بند کر دیتے ہیں۔

2. نسلی اور ثقافتی شناخت:

پاکستانی معاشرت میں زبان اور لہجہ کا گہر اتعلق نسلی اور ثقافتی شناخت سے ہے۔ مثلاً، پشاور کا الہجہ پشتو کے اثرات کو ظاہر کرتا ہے اور اس کے بولنے والے افراد کی نسلی پہچان کو واضح کرتا ہے۔ اسی طرح، بلوچستان کے لوگ بلوچی لہجے میں اردو بولتے ہیں، جو ان کی ثقافتی اور نسلی شناخت کا عکاس ہے۔ لہجے کے ذریعے افراد اپنے علاقے، ثقافت اور نسلی گروہ سے وابستگی کا اظہار کرتے ہیں، جس سے معاشرتی تعلقات میں نہ صرف ثقافتی تنوع بلکہ نسلی تفریق بھی ظاہر ہوتی ہے۔

3. سماجی تعلقات کی تشكیل:

مقامی لہجوں کا سماجی تعلقات پر بھی گہر اثر پڑتا ہے۔ تحقیق سے یہ بات سامنے آئی کہ افراد اپنے لہجے کی بنیاد پر اپنے سماجی دائرہ کو تشكیل دیتے ہیں۔ اگر کسی کا الہجہ اس کے ماحول یا گروہ کے مطابق نہ ہو، تو اس سے اس کی سماجی حیثیت اور تعلقات میں مشکلات پیدا ہو سکتی ہیں۔ لہجہ کا اثر افراد کے درمیان روابط کو مضبوط یا کمزور کرتا ہے، اور اس کے ذریعہ وہ اپنے آپ کو کسی مخصوص سماجی گروہ میں شامل یا باہر محسوس کرتے ہیں۔

اردو زبان کی شناخت پر مقامی لہجوں کا اثر انہتائی اہم ہے، کیونکہ پاکستان میں اردونہ صرف ایک قومی زبان ہے بلکہ یہ مختلف مقامی

لہجوں کی مدد سے ایک متنوع ثقافتی منظر پیش کرتی ہے۔ تحقیق میں یہ بات سامنے آئی کہ اردو کے مختلف لمحے نہ صرف اس کی جغرافیائی اور ثقافتی شناخت کو ظاہر کرتے ہیں بلکہ وہ قوی سٹھپر اردو کی حیثیت کو بھی متاثر کرتے ہیں۔

1. زبان کی شناخت کی پیچیدگی:

اردو کی شناخت ایک ہی زبان کے مختلف لہجوں کی موجودگی کی وجہ سے پیچیدہ ہو جاتی ہے۔ جب اردو مختلف علاقوں میں مختلف لہجوں میں بولی جاتی ہے، تو اس سے اس زبان کی واحد شناخت کا تصور دھندا پڑتا ہے۔ لاہور کے لمحے کو معیاری اردو سمجھا جاتا ہے، جبکہ کراچی اور پشاور کے لمحے میں ان کے مقامی اثرات دکھائی دیتے ہیں، جو اردو زبان کے ارتقا کو مزید پیچیدہ بناتے ہیں۔ لہذا، اردو زبان کی شناخت مختلف ثقافتی، نسلی اور جغرافیائی اثرات کی نمائندگی کرتی ہے، جو مختلف علاقوں کے لوگوں کی زبان کے استعمال کی نوعیت پر منحصر ہوتے ہیں۔

2. مقامی لہجوں کی اہمیت:

تحقیق میں یہ بھی واضح ہوا کہ اردو کے مقامی لمحے زبان کی ثقافتی و راست کا حصہ ہیں اور یہ اردو کے ایک متنوع اور زندہ زبان ہونے کی علامت ہیں۔ مختلف لمحے اردو کی زبان کی شناخت میں اضافہ کرتے ہیں اور اس کے سماجی اثرات کو اجاگر کرتے ہیں۔ لمحے اردو کو صرف ایک زبان کی حیثیت سے نہیں دیکھتے بلکہ اسے ایک ثقافتی اور سماجی وسیلہ بھی سمجھا جاتا ہے، جو پاکستانی معاشرت کی زبان کی شناخت کی گہرائی میں اضافہ کرتا ہے۔

3. زبان کے ارتقا پر اثرات:

اردو کے لہجوں کا ارتقانہ صرف زبان کی ساخت میں تبدیلوں کی طرف اشارہ کرتا ہے بلکہ اس کے سماجی اور ثقافتی اثرات کی عکاسی بھی کرتا ہے۔ مختلف لمحے اردو کی مختلف اقسام اور نگتوں کو ظاہر کرتے ہیں، جو زبان کی نوعیت اور اس کے استحکام میں کردار ادا کرتے ہیں۔ لہذا، اردو زبان کی شناخت پر مقامی لہجوں کا اثر زبان کے ارتقا کی ایک اہم علامت ہے، جو نہ صرف اس کی قوی حیثیت بلکہ اس کے مختلف سماجی اور ثقافتی پہلوؤں کو بھی اجاگر کرتا ہے۔

مقامی لہجوں کا سماجی، ثقافتی اور زبان کی شناخت پر گہر اثر پڑتا ہے۔ ان لہجوں کے ذریعے افراد اپنے سماجی طبقہ، ثقافتی پس منظر اور نسلی گروہ کی شناخت کو ظاہر کرتے ہیں۔ اردو زبان کی شناخت میں بھی مقامی لہجوں کا اہم کردار ہے، جو اردو کو ایک متنوع اور ثقافتی طور پر بھر پور زبان بناتے ہیں۔ لمحے نہ صرف زبان کی سماجی اہمیت کو اجاگر کرتے ہیں بلکہ یہ افراد کے درمیان تعلقات، ثقافت اور نسلی تفریق کو بھی ظاہر کرتے ہیں۔

پاکستان میں اردو کے مقامی لہجوں کا مطالعہ معاشرتی لسانیات کی ایک اہم شاخ ہے کیونکہ یہ لمحہ صرف زبان کے ارتقا کی عکاسی کرتے ہیں بلکہ پاکستانی معاشرتی اور ثقافتی تنوع کو بھی ظاہر کرتے ہیں۔ اس تحقیق کے ذریعے یہ واضح کیا گیا ہے کہ مقامی لمحہ سماجی میل جوں اور تعلقات کی تشکیل میں اہم کردار ادا کرتے ہیں اور تعلیمی و پیشہ و رانہ زندگی پر ان کا گہر اثر پڑتا ہے۔

اس تحقیق کی بنیاد پر، یہ سفارش کی جاتی ہے کہ تعلیمی اداروں میں مقامی لہجوں کا احترام کیا جائے اور ان کے تحفظ کی کوشش کی جائے تاکہ زبان کی شناخت اور سماجی تعلقات کو مزید مستحکم بنایا جاسکے۔

حوالہ جات

1. آزاد محمد حسن، آبِ حیات، لاہور، حزینہ علم و ادب، 2001ء، ص 27
2. آزاد، محمد حسین، کتابِ مذکور، ص 24
3. شوکت سبزواری، اردو لسانیات، علی گڑھ، ایجو کیشنل بک ہاؤس، 2003ء، ص 8
4. بحوالہ اردو کے غیر آریائی نظریات، ڈاکٹر بادشاہ منیر بخاری، محلہ بالا، ص 173
5. گیان چند جین، پروفیسر، عالم لسانیات، لاہور، بک ٹاک، میان چیمبرز 3 ٹیپل روڈ، 2008ء، ص 31

References:

1. Azad, Muhammad Hasan, Aab-e-Hayat (Lahore: Hazeena Ilm-o-Adab, 2001), p.27.
2. Azad, Muhammad Hussain, Kitab-e-Mazkoor, p.24.
3. Shaukat Sabzwari, Urdu Lisaniyat (Aligarh: Educational Book House, 2003), p.8.
4. In reference to Urdu ke Ghair Aryai Nazariyat, Dr. Badshah Muneer Bukhari, ibid., p.173.
5. Gyan Chand Jain, Professor, Aam Lisaniyat (Lahore: Book Talk, Mian Chambers, 3 Temple Road, 2008), p.31.